

KIDS & DEUTSCH

We Are
Kids

OFERTA EDUCATIVA 2026/27



KIDS & DEUTSCH



KIDS&DEUTSCH

DAILY ROUTINES / SPEAKING / GAMES / ROLE-PLAYING / SONGS /
DRAMA / T. P. R. (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) / FLASHCARDS /
TONGUE TWISTERS / CRAFTS / STORYTELLING / VIDEOS / KARAOKE
NURSERY RHYMES

A Kids&Deutsch apostam per un aprenentatge viu i natural de l'alemany, on els infants aprenen a comunicar-se a través del joc, la conversa i situacions quotidianes.

Creem un ambient de confiança perquè cada infant pugui expressar-se segons el seu nivell, potenciant especialment la comprensió i l'expressió oral de manera espontània i motivadora.

Les sessions combinen dinàmiques comunicatives, activitats creatives i recursos adaptats a cada edat perquè l'aprenentatge sigui actiu, divertit i significatiu.

L'objectiu és que els infants incorporin l'alemany de forma natural, desenvolupant seguretat, autonomia i interès per la llengua.

QUINA EXPERIÈNCIA TENEN ELS NOSTRES MESTRES I MONITORS?



- Tots els mestres i monitors de **WE ARE KIDS** tenen experiència amb la docència i tenen la titulació homologada.
- Les activitats es poden fer en Català, Castellà i English depenent de les necessitats del centre o de les famílies.
- Els mestres de **Kids&English** i **Kids&Deutsch** són nadius o tenen un nivell d'anglès mínim de C1.
- El nostre equip de mestres titulats són professionals dinàmics amb una clara vocació per l'educació i el lleure. A més, valoram i incorporam que parlin altres llengües estrangeres (Xinès, Francès, Àrab,...)
- Tots ells han estat formats per l'equip de **We are Kids** i compten amb el Certificat de delictes sexuals en vigor. Molts d'ells compten amb la formació en lleure educatiu



PREUS

35€ socis afa
45€ no socis afa

HORARIS

Primària: dijous de 16.30 a 17.30



QUÈ SOM?

CREANT COMUNITAT

We are kids és una empresa que ofereix **serveis educatius i culturals** a tota la comunitat oferint activitats amb **metodologies actives** adaptades als infants i donant així solució a les necessitats actuals de les famílies, escoles i institucions.

DESENVOLUPAMENT INTEGRAL

Sabem que la naturalesa de l'aprenentatge és social i que la feina dels infants és el joc, per tant, les nostres activitats ajuden al seu **desenvolupament integral** (social, emocional, motriu, cognitiu i del llenguatge).



QUI SOM?

SOM UN EQUIP

Som un **equip professionals** de l'educació amb àmplia experiència dins el món de l'educació, del lleure, l'oci i dels serveis educatius.

ELS NOSTRES VALORS

Els nostres valors són les **emocions**, la **motivació**, l'**experimentació**, el **treball en equip** i l'**esforç**, aquesta suma és la base clau per l'aprenentatge.



ELS NOSTRES OBJECTIUS

SER UNA GUIA

El nostre objectiu principal és crear persones **actives, autònomes i creatives** per el seu món present i futur, per un món millor, on cada infant tengui el seu lloc.

SABER COMUNICAR

Donam molta importància a saber fer feina en equip dins un món cada vegada més connectat on la **comunicació** entre les persones és fonamental, per això donam molta importància als **diferents llenguatges**, els verbals i els no verbals.

METODOLOGIA

100 %

PRINCIPIS
APRENTATGE

100 %

COMPETÈNCIA
COMUNICATIVA

100 %

INTEL·LIGÈNCIES
MÚLTIPLES

ELS 3 EIXOS DE LA NOSTRA METODOLOGIA

ELS 7 PRINCIPIS DE L'APRENTATGE

Ens situa a l'infant dins el **centre de l'aprenentatge**. Aquest aprenentatge sempre és de naturalesa social i té molt en compte les **diferències individuals**, les **emocions** i l'**esforç** per aconseguir que l'infant construeixi **connexions horitzontals** dels seus coneixements.

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

La competència comunicativa ens hem de fer servir dels "100 llenguatges dels infants", del verbal i del no-verbal i aprendre a relacionar-nos com a éssers socials dins un món global, on els idiomes són part fonamental de coneixement, del seu present i futur.

INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

Howard Gardner estableix que tots tenim almenys vuit formes d'intel·ligència que es presenten en diferents estats de desenvolupament quan **naixem**, cada **intel·ligència** s'ha de **superar** per poder ser considerada com a tal i no quedar-se en una habilitat, talent o aptitud.

Els 7 Principis de l'aprenentatge

Font: The Nature of Learning, Using Research to Inspire Practice, OECD, 2012

- 1 L'aprenent, al centre
- 2 L'aprenentatge és de naturalesa social
- 3 Les emocions són part integral de l'aprenentatge
- 4 Cal tenir en compte les diferències individuals
- 5 L'esforç, amb sentit
- 6 L'avaluació ha de servir per a aprendre
- 7 Aprendre és construir connexions horitzontals

